

JULIA TOMAZ DE PAULA

Técnica e Graduanda em Publicidade

Endereço: Cordovil, Rio de Janeiro, RJ

Data de nascimento: 26/02/2007

 juliatomazdp@gmail.com

 (21) 99525-8339

OBJETIVO

Busco uma oportunidade para desenvolver de maneira prática meus conhecimentos e habilidades em uma vaga de estágio de publicidade.

HISTÓRICO PROFISSIONAL

04/2025- Atual

Estágio em Atendimento Artístico

Stage Digital - Rio de Janeiro, RJ

- Elaboração de apresentações comerciais e mídia kits
- Busca por marcas para publicidades e parcerias com influenciadores
- Acompanhamento e auxílio em campanhas publicitárias
- Gestão completa de permutas com Influenciadores, desde a prospecção até a postagens dos conteúdos
- Atendimento direto aos talentos da agência
- Filtragem e encaminhamento de convites de eventos para Influenciadores
- Gerenciamento de recebidos

03/2024- 01/2024

Estágio em Publicidade

Comuns (Diretoria de Comunicação Social)- Uerj- Rio de Janeiro, RJ

- Criação de roteiro para eventos
- Auxílio na execução de solenidades institucionais e acadêmicas
- Atendimento ao público em eventos
- Apoio na criação de conteúdo institucional
- Criação de textos para diferentes plataformas
- Texto para folder e cartaz
- Atuação como Mestre de Cerimônias em eventos

FORMAÇÃO ACADÊMICA

03/2025- Atual

Graduação de Publicidade e Propaganda

Unisum - Rio de Janeiro, RJ

Status - Em andamento

02/2022- 11/2024

Ensino Médio Integrado ao Técnico de Publicidade

Escola Técnica Estadual Adolpho Bloch - FAETEC - Rio de Janeiro, RJ

Status - Concluído

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Boa comunicação oral e escrita
- Criativa
- Competência e agilidade na tomada de decisões
- Capacidade de liderança e tomada de decisões assertivas
- Habilidade em Planejamento Estratégico e criação de textos
- Conhecimento em Canva e Pacote Office
- Determinação e persistência para o alcance de metas
- Organização
- Bom relacionamento interpessoal para trabalho em equipe
- Comprometimento com horário e prazos
- Proatividade e disposição para aprender